

Аннотация

Сенсорное развитие 4 класс

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ № 1599 от 19 декабря 2014г. (Вариант 2)

Целью обучения является обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы.

Задачи:

-формирования умений наблюдать, сравнивать, выделять существенные признаки предметов и явлений и отражать их в речи.

-развитие сохранных анализаторов.

-нацеленное на развитие психических процессов памяти, мышления, речи, воображения.

Количество часов: 4 класс - 3 часа в неделю, всего 102 часа в год.

Срок реализации программы: 2021-2022 учебный год.

Основные разделы программы: «Зрительное восприятие», «Слуховое восприятие», «Кинестетическое восприятие», «Восприятие запаха», «Восприятие вкуса».

Периодичность и формы текущего и промежуточного контроля: контроль уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой, текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течении всего учебного периода, текущий контроль успеваемости осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, промежуточный контроль успеваемости проводится по итогам года, два раза в год: начало года – первичная диагностика, конец года – итоговая диагностика (диагностические задания Н.И Озерецкого, М.О. Гуревича).

Ожидаемые предметные и личностные результаты освоения программы по сенсорному развитию:

-способность целенаправленно выполнять действия по инструкции педагога.

-умение классифицировать предметы и их изображения по признаку соответствия знакомым сенсорным эталонам.

-знание основных цветов спектра.

-знание геометрических фигур (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник).

-умение определять на ощупь величину хорошо знакомых предметов.

-умение составлять предмет из 2-3 частей.

-умение соотносить звук с его источником.

-умение ориентироваться на собственном теле и на плоскости листа бумаги.

- способность различать основные вкусовые качества продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый).
- знание частей суток.
- способность узнавать продукт по вкусу.
- способность различать объект по запаху.
- способность определять на ощупь разные свойства предметов (по поверхности, весу, температуре).
- способность согласовывать свои действия и движения.
- способность опосредовать свою деятельность речью.